

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEGLI APPRENDIMENTI 3^ - 4^ - 5^

DIMENSIONI*	5	6	7-8	9-10
CAPACITÀ DI FRONTEGGIARE LE DIFFICOLTÀ		Si sforza di fronteggiare le difficoltà.	Dimostra flessibilità e resilienza nel fronteggiare le difficoltà.	Dimostra flessibilità, resilienza e creatività nel fronteggiare le difficoltà.
PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e con poca interazione.	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare.	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva.	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva.
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI	Ha bisogno di essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni.	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni.	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni.	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo.
RISPETTO DELLE REGOLE	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati.
AUTONOMIA OPERATIVA	Ha bisogno di essere sollecitato e guidato nello svolgimento delle attività scolastiche.	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche.	Svolge la maggior parte delle attività scolastiche in autonomia.	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche.
APPRENDIMENTI	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari.	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base.	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari.	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari.
COMPETENZA DIGITALE		Dimostra di saper utilizzare dispositivi e applicativi per l'interazione, la condivisione e la collaborazione nella Didattica a Distanza.	Dimostra di saper utilizzare in modo sicuro dispositivi e applicativi per l'interazione, la condivisione e la collaborazione nella Didattica a Distanza.	Dimostra di saper utilizzare in modo sicuro, con consapevolezza e creatività, dispositivi e applicativi per l'interazione, la condivisione e la collaborazione nella Didattica a Distanza.
EVOLUZIONE NEL TEMPO	Nel periodo considerato ha mostrato qualche progresso nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo).	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo).	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo).	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo).

*Al netto delle difficoltà oggettive dovute a connessione, dispositivi e strumenti.

N.B.: Il comportamento va espresso con il giudizio e non con voto numerico